

# FRUI 10

**Spieler:** 2 bis 5  
**Alter:** 5+, 7+, 9+  
**Spieldauer:** 10–15 Minuten

## Spielregeln

### Ziel des Spiels

Erziele die höchste Punktzahl durch das Sammeln von Spielkarten. Um eine Karte zu bekommen, musst du 2 oder mehr Früchte finden, die in der Summe 10 ergeben, und als Erster rufen!

### Gewinner

Der Spieler mit den meisten Karten gewinnt.

### Grundvariante (7+)

#### Spielvorbereitung

Alle Karten werden gemischt. Es wird je eine Karte verdeckt an jeden Spieler verteilt. Die restlichen Karten werden als Stapel mit der Bildseite nach oben in der Mitte des Tisches platziert.

#### Inhalt:

- 35 runde Spielkarten mit blauer Rückseite
- 15 runde Spielkarten mit gelber Rückseite
- illustrierte Spielregeln

Restliche Karten



Spieler 1



Spieler 2



Spieler 3

#### Spielverlauf

Auf Kommando drehen alle Spieler ihre Karte um und versuchen, schnellstmöglich eine Summe von 10 zu bilden, indem sie die Früchte auf ihrer Karte mit denen auf der obersten Karte des mittleren Stapels addieren.

Restliche Karten



Spieler 1



Spieler 2



Spieler 3

Man braucht immer mindestens 1 Frucht von jeder der beiden Karten. Die Früchte müssen in der Summe 10 ergeben. Es kann je 1 Frucht von jeder Karte sein, oder aber auch 2 Früchte von einer und 1 Frucht von der anderen Karte usw. (es dürfen nicht nur 2 Früchte von derselben Karte sein, sondern beide Karten müssen benutzt werden). Die Früchte, die man summiert, müssen entweder **von derselben Art sein** (2 Bananen, 3 Erdbeeren usw.) oder **dieselbe Farbe haben** (2 grüne Früchte, 3 blaue Früchte usw.)

Sobald man eine Summe gefunden hat, muss man dies durch Rufen mitteilen und sie den anderen Spielern zeigen.

Wenn man Früchte derselben Art summiert, muss man z. B. „Zehn Erdbeere“ oder „Zehn Birne“ rufen. Wenn man hingegen Früchte derselben Farbe kombiniert, dann ruft man z. B. „Grüne Zehn“ oder „Rote Zehn“.

So kann es aussehen:



Die Summe entsteht durch das Kombinieren der Roten Früchte mit den Zahlen 6 und 4. Die rote 7 wird dabei nicht berücksichtigt, da sie für die Summe nicht relevant ist.

Die Summe von 10 kann sich nicht nur aus 2, sondern auch aus mehreren Zahlen zusammensetzen (z.B. aus 4 Ananasen).

Wenn man den Durchgang gewinnt, darf man die oberste Karte des Stapels an sich nehmen sie über seine oberste Karte legen. So enthüllt sich in der Mitte eine neue Karte, mit der der nächste Durchgang beginnt. Es geht so lange weiter, bis alle Karten aus der Tischmitte unter den Spielern verteilt sind.

# Spielvarianten

## Mit Jüngeren spielen (5+)

Bei dieser Spielvariante können auch jüngere Spieler mitmachen, die die Zahlen bis 10 gerade erst lernen.



### Wie wird gespielt?

Anstelle einer Summe müssen die Kinder Paare finden, die dieselbe Zahl tragen und dabei entweder in Farbe oder Frucht übereinstimmen.

Wenn man ein Paar gefunden hat, muss man es den anderen Spielern zeigen und es benennen, z.B. „Lila Vier“ oder „Eins Ananas“.

Wenn man doch lieber nach Summen von 10 suchen möchte, gibt es folgende Möglichkeit zur Vereinfachung: Jeder Spieler erhält vom Spielleiter 2 Karten und muss die Summe von 10 auf diesen beiden Karten suchen. Hat er sie gefunden, so zeigt er sie dem Spielleiter und wenn es stimmt, dann erhält er 2 neue Karten.

## „Drei bis Fünfzehn und zurück“

### Ziel des Spiels

In dieser Variante ändert sich die gesuchte Zahl mit jeder Runde.

### Spielvorbereitung

Wie in der Grundvariante

### Spielverlauf

Man fängt mit der Zahl 3 als Zielvorgabe an. Im nächsten Durchgang wird es 4, dann 5 usw., bis man bei der 15 ankommt. Danach endet das Spiel und die Spieler zählen ihre Karten. Alternativ kann man auch wieder abwärts gehen. Dann wird in der nächsten Runde wieder versucht, eine 14 zu bilden, dann eine 13 usw., bis man wieder bei der 3 ankommt. Aus diesem Grund heißt diese Spielvariante auch „Drei bis Fünfzehn und zurück“.

**WICHTIG:** Die gesuchte Zahl kann in dieser Spielvariante auch durch Subtraktion erreicht werden. So kann man die 3 zum Beispiel auch mit den Zahlen 2 und 5 erreichen, denn  $5-2=3$ .

## „Maximum“ (9+)

### Ziel des Spiels

Bei dieser Spielvariante suchen die Spieler nicht nach Früchten mit der Summe 10, sondern nach der Art oder Farbe, die auf den Karten insgesamt die höchste Summe erreicht.

### Spielvorbereitung

Es werden 2 Karten von dem in der Mitte liegenden Stapel aufgedeckt. Um die Schwierigkeit zu variieren, kann man auch nur 1 Karte, oder aber auch 3 Karten verwenden.

### Spielverlauf

- Die Spieler suchen nach der Frucht oder Farbe, die die höchste Summe ergibt.
- Jeder Spieler versucht die richtige Frucht oder Farbe möglichst schnell zu finden (jeder hat nur eine Chance!).
- Jeder Spieler ruft sein Ergebnis. Man kann auch passen, wenn man der Meinung ist, dass die richtige Antwort schon genannt wurde.
- Der Spieler, der zuerst die richtige Antwort nennt, erhält die aufgedeckte(n) Karte(n).

So kann es aussehen:



### Die „Fruif5“-Karten

Dies sind die Karten mit der gelben Rückseite. Auf ihnen sind Früchte mit den Zahlen von 1 bis 4 abgebildet, damit auch kleine Kinder mit ihnen spielen können.

Die Spielregeln sind die gleichen wie bei „Fruif10“, aber statt einer Summe von 10 muss hier eine Summe von 5 erreicht werden.